

Alice Brychová: Sprichwörter und Redewendungen im Konversationsunterricht

Im Workshop wird versucht Redewendungen und Sprichwörter zu definieren und zu klassifizieren. Es werden weiter häufig gebrauchte Redewendungen vorgestellt und praktische Aktivitäten mit ausgewählten Redewendungen ausprobiert. Die Aufmerksamkeit wird auf Thematik der Körperteile, Tiere und Vergleiche konzentriert. Angebotene Aktivitäten könnten im praktischen Unterricht auf dem Niveau B1/2 eingesetzt werden.

PaedDr. Hana Andrášová, Ph.D.: Deutsch nach Englisch oder Deutsch mit Englisch?

Die Lehrkräfte sollten im Workshop erfahren, wie man die Englischkenntnisse der Schüler zugunsten des Deutschunterrichts nutzen kann. Einerseits wollen wir schon vorhandene und durchaus einsetzbare Materialien für Deutsch nach Englischunterricht vorstellen, andererseits wollen wir zeigen, wie man eigene Materialien erstellen kann. Wir wollen besprechen, welchen Stellenwert der Deutschunterricht im heutigen Schulsystem hat und was man für die Unterstützung des Deutschen machen kann.

Mrg. Jana Nálepová, Ph.D.: Schüleraktivierung

Wie bringe ich meine Schüler bloß dazu, Deutsch zu lernen? Versuchen Sie's doch mal mit interessanten Aktivitäten, die den Schülern Spaß machen und gleichzeitig ihre Schlüsselfertigkeiten aktivieren und entwickeln! Anregungen zu solchen Aktivitäten in Partner- oder Gruppenarbeit, zu Spielen, Rollenspielen oder Diskussionen finden Sie zur Genüge in dem neuen Lehrwerk "deutsch.com", das für Schüler zwischen 13 und 19 Jahren entwickelt worden ist, die Deutsch als zweite Fremdsprache lernen. In diesem Seminar lernen Sie "deutsch.com" kennen und erfahren, wie man mit diesem Lehrwerk arbeiten kann.

Dipl.-Päd. Dr. Thomas Pimingsdorfer: "Mit Artikel haben wir Problem!"

- Anregungen zu einer anderen Didaktik des Artikelgebrauchs im Deutschen, speziell für tschechische DaF-Lernende

Der deutsche Artikel wird in Grammatiken und Lehrbüchern bisweilen recht stiefmütterlich bzw. didaktisch ungeschickt behandelt.

In diesem Seminar sollen, nach einer kurzen theoretischen Einleitung, anhand eines kleinen Modelltextes die oft völlig unterschätzten semantischen Funktionen des Artikels und daraus resultierende "Tricks" für die Praxis herausgearbeitet und anschließend in ausgewählten Übungen angewendet werden.

Ing. Tomáš Černý: Audiovisuelle Medien im DaF-Unterricht

Der Einsatz von audiovisuellen Medien ist im Fremdsprachenunterricht inzwischen Alltag geworden. Wir setzen selbstverständlich Reportagen oder Spielfilmsequenzen im Unterricht ein. Filmmaterial im Unterrichtseinsatz eröffnet neue Perspektiven für das Sprachenlernen, hat aber oft den Nachteil, dass es Teilnehmer durch Geschwindigkeit und Sprachgebrauch überfordert. Nicht so die neuen DVDs: ihr innovatives Konzept soll eine sanfte Einführung in erforderliche sprachliche Elemente ermöglichen und Lernende auf spielerische Weise zum eigenen Eintauchen in die deutsche Sprache motivieren.

Dabei lohnt es sich, sich die Aufgabentypologien einmal genauer unter die Lupe zu nehmen. Denn oft bieten sich mehr Möglichkeiten als lediglich rezeptive Aufgabenstellungen. In der Veranstaltung werden anhand von Filmmaterial für die Grundstufe (DVDs zu „Berliner Platz“/, Aussichten A1) verschiedene Arbeitsmöglichkeiten mit dem Medium Film erläutert.

Ing. Tomáš Černý: Sprache erleben mit Direkt neu

Wege zu einem erfolgreichen Deutschunterricht an der Mittelschule mit dem neuen Lehrwerk Direkt NEU, in dem Ausdrucksformen moderner Jugendkultur Zugänge zu tradierten Inhalten schaffen können. Ziel ist eine lebendige Vermittlung zentraler Themenfelder zum Abitur, die es den Schülern und Schülerinnen ermöglichen, die Grundlagen des Wissens mit individuellen Sinnfragen zu verbinden. Diese Verbindung ist die Voraussetzung für ein motiviertes Lernverhalten. Im Seminar wird mit dem neuen Lehrwerk Direkt NEU gearbeitet.

Mgr. Jana Saitlová : Neues Abitur? Kein Problem!

Erfolgreiches Ablegen der Reifeprüfung kann wesentlich die Aufnahmeprüfung beeinflussen (Punktebegünstigung für Abitur mit Auszeichnung). Darum bieten wir Ihnen das herausgegebene und fachlich bearbeitete Abitur in der deutschen Sprache, die Ihre Vorbereitung schneller und Ihr Deutschunterricht einfacher macht.

Auf dem Seminar werden wir uns auf folgende Themenbereiche konzentrieren:

- 1) Abi-Vorbereitung
- 2) Abi-Wortschatz
- 3) Abi-Konversation
- 4) Abi-Teste (schriftlicher und mündlicher Teil)
- 5) Abi-Übungen

Wir zeigen uns konkrete Beispiele aus den Lehrbüchern - Hörverstehen, Dialoge, Verhandeln...u.a. – die Sie in Ihrem Unterricht anwenden können.

Margarete Schulte Escorsin: Lernstrategien für junge Lerner – wie kann man die Lerneffizienz steigern?

Vorstellung und Erprobung verschiedener Übungs- und Aufgabentypen zur Steigerung der Lerneffizienz und zu verstärkt handlungsorientiertem Handeln in der Fremdsprache. Grundlage dafür bilden neuere Ergebnisse aus der Hirnforschung. Die Aufgaben beziehen auf das A2 bzw. B1-Niveau, sie sind lehrwerkunabhängig und ohne langen Vorbereitungsaufwand auf die eigene Lerngruppe übertragbar.

Mag. MinR Norbert Habelt: "Österreich. Feste. Feiern." - Materialien zur österreichischen Landeskunde

"Österreich. Feste. Feiern." umfasst

- * Arbeitsblätter und zahlreiche Spielvorlagen rund um das Thema "Feste & Feiern"
- * einen LehrerInnenkommentar mit didaktischen Hinweisen, Lösungen und weiterführenden Informationen

Das Lehrmaterial ist gedacht für Lernende mit unterschiedlichen sprachlichen (A2 - C1) und landeskundlichen Vorkenntnissen, einige Teile des Themenhefts sind auch besonders gut für junge LernerInnen (ab 13Jahren) einsetzbar

- * für LehrerInnen und LernerInnen, die sprachliches und landeskundliches Lernen zum Thema "Feste und Feiern" spielerisch und zugleich informativ gestalten möchten
 - * für alle, die auf spielerische Weise mehr über die österreichische/n Kultur/en des Feierns erfahren wollen
 - * Das Material geht von einem erweiterten Landeskundebegriff und dem plurizentrischen Ansatz im Sprachunterricht aus.
 - * Das Heft zielt - über spielerische Zugänge und offene Kommunikationsangebote - auf die Förderung von Lernprozessen besonders auch im Hinblick auf die Entwicklung sozialer und interkultureller Kompetenzen
-

Mgr. Vladimíra Kolocová: Deutsch interaktiv

Das Seminar präsentiert die praktische Anwendung der interaktiven Tafel im Deutschunterricht. Die Seminarteilnehmer lernen mit den Basiswerkzeugen der Tafel umzugehen, was keine speziellen Kenntnisse im Fach erfordert. Das Seminar zeigt Vorteile auf, die mit der Arbeit an der interaktiven Tafel verbunden sind. Die Seminarteilnehmer machen sich mit verschiedenen methodischen Anregungen und Verfahren bekannt, die bei der Lösung der interaktiven Aufgaben anzuwenden sind. Das Seminar ist praktisch angelegt. Die Teilnehmer lösen in der Rolle der Schüler konkrete Aufgaben, die zur Entwicklung aller Sprachfertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen) führen.

Zielgruppe: Grundschule, Mittelschule

Friderike Komárek: Aktivitäten im Anfängerunterricht

Anfänger wollen so schnell wie möglich verstehen und sprechen. Das ist die größte Motivation zum weiteren Lernen.

In diesem Seminar probieren wir Aktivitäten aus, die nicht nur Spaß machen, sondern auch systematisch die Anwendung von Wortschatz, Redemitteln, grammatischen Phänomenen und nicht zuletzt auch die Phonetik trainieren. Wir machen uns Gedanken, welches Ziel einzelne Aktivitäten verfolgen und sammeln Ideen für spezielle Probleme bei unseren Schülern.
